JSU CLUB ACTIVITY



DRAW A JEW REDONE

Time needed	15-20 minutes
Age range	Any teen
Background of teen	Any background
Set up	Classroom setup

Goals:

To help remove the problems of ethnical and racial stereotyping while helping with relationships

Relevance:

Active Learning:

Have the teens use their pens and paper to draw a picture of a Jew. They should have no more than 5 minutes and even less if everyone is finished. Don't let them wait if no one is drawing. It is better to not have too many pictures and start than wait too long. Some will ask if you want a stereotypical picture just repeat draw a Jew however you want.

Ask for volunteers to show their picture. You will have a variety of pictures. A) the stick figure B) the Chassidic Jew C)other Jewish stereotypes like big noses and money D)the self-portrait and maybe some other varieties.

Notice how a majority won't draw pictures of themselves or anyone in the room. Most will have beards side locks, money, big noses but not like you or even me.

At this point if there aren't any good pictures (or even if there are) you can show the attached pictures that where drawn at a multicultural day in a public high school in Philadelphia. (see attached). In addition just search Jewish pictures on google and the beginning ones will all be Chassidic Jews and not just regular pictures of me or you.

Supplies needed:

- 1. Blank paper
- 2. Pens
- **3. Videos** https://www.youtube.com/watch?v=L_ZNoPONhqw https://www.youtube.com/watch?v=SMKScopMnKI

Step by step planning:

Time	Facilitator Activity	Teen activity
5 minutes	Give out paper and pens and ask teens to draw a Jew	Teens draw
10 minutes	Facilitate discussion using questions	Discussion
5 minutes	Watch you tube clip(s)	Watch clips
5 minutes	Wrap up	

Facilitation Questions:

Your pictures obviously take into account the external appearances of what a Jew looks like.

- 1. Can you depict externally internal feelings or beliefs?
- 2. When you think of a Jewish person do you think of what you drew?
- 3. If I would have said draw a religious Jew or a non-religious Jew would your picture be different?
- 4. Can externals depict that difference?
- 5. Did you draw using stereotypes of what Jews are?
- 6. Why do you think these stereotypes exist?
- 7. Do you associate with the person you drew?
- 8. Does the picture reflect who you are or someone you know?
- 9. Why did you not draw yourself; you are a Jew?

Wrap up message and Torah thought:

wrap up message and Toran thought:		
	משנה מסכת אבות פרק א משנה ו	
	יהושע בן פרחיה ונתאי הארבלי קבלו מהם יהושע בן פרחיה	
	אומר עשה לך רב וקנה לך חבר והוי דן את כל האדם לכף זכות:	
	פירוש רבינו יונה על אבות פרק א	
	והוי דן את כל האדם לכף זכות זה מדבר עם אדם שאין יודעין	
	בו אם הוא צדיק ואם הוא רשע. ואם מכירין אותו והוא איש	
	בינוני פעמים עושה רע ופעמים עושה טוב ואם יעשה דבר שיש	
	לדונו לכף חובה ויש לדונו לזכות בשיקול או אפי' (לידי) לפי	
	הנראה נוטה לכף חובה יותר אם משום צד ענין יכול לדונו	
	לזכות יש לו לומר לטובה נתכוון אבל אין הדברים בצדיק גמור	
	ולא ברשע גמור כי הצדיָק אפי׳ במעשה שכלו רע ונוטה לכף	
	חובה מכל עבר ידינהו לטובה לאמר כי שגגה היתה שיצאה	
	מלפני השליט והנה ניחם והביט ובקש מחילה וכמו שאמרו חז"ל	
	אם ראית תלמיד חכם שעבר עבירה בלילה אל תהרהר אחריו	
	ביום שמא עשה תשובה שמא ס"ד אלא אימא ודאי עשה תשובה	
	פי' שמא ס"ד כיון שהוא ת"ח ועד עתה לא אירע דבר קלקלה	
	בידו על כל פנים מיד עשה תשובה. הנה לך כי אין לדון לכף	
	חובה הצדיק גמור לעולם וממנו לא הוצרך לו והוי דן את כל	
	האדם לכף זכות גם מן הרשע הגמור לא אמר. אפי' מעשהו כלו	
	טוב ואין נראה לחוש עליו משום צד עון יש לאדם לדונו לכף	
	חובה ולומר לפנים עשה ואין תוכו כברו וכמו שנאמר [משלי כ"ו	
	כ"ה] כי יחנן קולו אל תאמן בו כי שבע תועבות בלבו וכ"כ הרמב"ם ז"ל ועל ענין זה אמר שלמה בחכמתו [משלי כ"א י"א]	
	משכיל צדיק לבית רשע מסלף רשעים לרע. ר"ל בני אדם	
	משכיל צויק לבית ושע מסקף ושעים לוע. דיל בני אום חושבים כי הצדיקים מפני שאינם יודעין לעשות רע אינם	
	וושבים כי הצדיקים מפני שאינם יודעין לעשות דע אינם מכירים דרכי רשע כי לא יבינו העושים אותו. ואין הדבר כן כי	
	מכירים דרכי דשע כי לא יבינו העושים אחנו. ואין וחבר כן כי הצדיק משכיל לבית רשע ויודע ומכיר ומשגיח רוע מעלליו יותר	
	משאר בני אדם שיודעין ולא יתנו אותו על לבם מסלף רשעים	
	משאה בני אדם שידועין זכא יוננו אחוו על לבם מסלף דשעים לרע הצדיק כשרואה מעשה רשעים הנראים בדרך טוב מסלף	
	אותו ומטהו לדונו לאמר פעל און כי לא נתכון למצוה אך לשום	
	אווו ובסווו לדובו לאבוו בעל און כ לא בונכון לבובוו אן לסום עצמו בחזקת הטובים:	

Talk about Jewish Stereotypes and then stereotypes in general. If you meet someone most people go through a mental checklist of how they expect the person to be based on their race religion or ethnicity. No matter what type of activity we do; we can do draw a "blank" and we still have the same outcome. We all tend to judge people before we even get to meet them in a real way.